

Диапазон песни: соль — ре₂.

Программное содержание. Учить детей исполнять песню выразительно, ласково, напевно, легким звуком, в умеренном темпе. Упражнять в точном интонировании мелодии, отмечая ее танцевальный характер. Учить брать дыхание между музыкальными фразами, отчетливо произносить слова, выполнять логические ударения.

Методические указания. Для получения высокого звучания полезно на первых занятиях (после знакомства с песней) петь сначала только звукоподражание «ку-ку». Педагог объясняет значение слова «залетная». При разучивании песни предложить детям петь ее всем вместе и с солистами. По мере усвоения песня может быть исполнена без музыкального сопровождения (а капелла).

НЕ ЛЕТАЙ, СОЛОВЕЙ

Русская народная песня

Ноты с сайта www.notarhiv.ru

Умеренно

Обработка В. Кикты

н ар *tr*

tr

Не ле-тай, со-ло-вей, у о-ко-шеч-

M M M M

ка, ты не пой, со-ло-вей, гром-ки пе-сен-

-ки.

Не летай, соловей,
 У окошечка,
 Ты не пой, соловей,
 Громки песенки.

Диапазон песни: фа — си б.

Программное содержание. Учить детей петь протяжно, не спеша, чуть грустно и нежно. Точно интонировать секунды вверх и вниз, мягко начинать каждую музыкальную фразу, стремиться к одновременному возникновению звука. Учить брать дыхание по фразам.

Методические указания. При первоначальном разучивании песни целесообразно предложить детям выполнить имитационные движения игры на скрипке. Этот прием поможет детям петь протяжно и выразительно. Когда песня будет выучена, ее можно транспонировать по полутонам в пределах доступного диапазона детского голоса. Петь ее можно без музыкального сопровождения (а капелла).