

Диапазон песни: *ре — си б*.

Программное содержание. Учить детей воспринимать и передавать в пении веселый, шуточный характер песни. Исполнять легким звуком в подвижном темпе, замедляя его на последнем куплете. Петь умеренно громко, но не форсируя звук. Сохранять чистоту интонации в пении на одном звуке *ля*, точно интонировать звук *си б* во 2-м, 4-м тактах и поступенный ход мелодии в 5-м, 7-м тактах. Правильно передавать ритмический рисунок. Четко произносить гласные звуки в словах: «ведет», «милый», «уж я рад бы»; согласные в конце слов: «ворот», «поет», «ведет».

Методические указания. Для расширения и укрепления диапазона, для чистого пропевания малой терции можно предложить детям спеть песенку «Солнышко» В. Карасевой, транспонируя ее по полутонам вверх от звука *ля* до звука *до₂*. Когда песня «Как у наших у ворот» будет выучена, можно транспонировать ее на тон выше. Желательно петь ее без сопровождения (а капелла). Поскольку песня с игровым содержанием, она хорошо инсценируется детьми.

ПЕСНИ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ ТРУДНОСТИ

Ноты с сайта www.notarhiv.ru

РОДИНЕ СПАСИБО

Слова Н. Найденовой

Музыка Т. Попатенко

Неторопливо, ласково

нар

mf

tr

1. О - чень мы лю - бим Ро - ди - ны кра - су,

tr

Музыкальный фрагмент с нотами и текстом. Включает вокальную линию и фортепианное сопровождение.

бе-лы-е бе-рез-ки в сол-неч-ном ле-су.

Музыкальный фрагмент с нотами и текстом. Включает вокальную линию и фортепианное сопровождение. Обозначение *mf* и слово *Припев.* присутствуют.

mf Припев.
От ре-бят — до-шко-лят Ро-ди-не спа-

Музыкальный фрагмент с нотами и текстом. Включает вокальную линию и фортепианное сопровождение.

-си - бо; Ро-ди-не Со-вет - ской,

лас_ко_вой, кра_си_вой.

1. Очень мы любим
Родины красу,
Белые березки
В солнечном лесу.

Припев: От ребят-дошколят
Родине спасибо,
Родине Советской,
Ласковой, красивой.

2. Очень мы любим
Светлый детский сад.

Стал любимым домом
Он для всех ребят.

Припев.

3. Очень мы любим
Петь, играть, дружить,
Вырастем и будем
Родине служить.

Припев.

Диапазон песни: *ми б* — *до₂*.

Программное содержание. Учить детей эмоционально откликаться на музыку бодрого, веселого характера, выражающего чувство любви к Родине. Петь песню радостно, в оживленном темпе, точно начинать сразу после вступления. Удерживать чистоту интонации на повторяющихся звуках *си б*, *соль*, *ля б*, правильно интонировать мелодию припева в поступенном ее движении вверх, передавать скачки на кварту вверх (*фа — си б*), квинту вниз (*си б — ми б*), сексту вверх (*ми б — до₂*), малую секунду (*соль — ля б*). Петь песню, соблюдая динамические оттенки: запев петь умеренно громко, но без напряжения и крика, припев — чуть тише, ласково, мягко заканчивая музыкальные фразы. Выполнять логические, смысловые ударения в соответствии с текстом произведения. Четко пропевать гласные звуки в словах: «белые», «Родине», «светлый», «любимым», «вырастем»; согласные в конце слов: «любим», «ребят», «дошколят», «сад», «домом», «будем». Различать музыкальное вступление, запев и припев песни.

Методические указания. Знакомство детей с песней начинается с показа иллюстраций, раскрывающих природные богатства